

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 10 г. Орла

О.П. Чистякова

Приказ №80-Д от 29.08.2023 г.

П Л А Н

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла

2023 - 2024 учебный год

Обсужден на педагогическом совете и
рекомендован к утверждению •

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности реализует формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Уставом школы;

– Основной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом от 29.08.22 № 50-Д;

– Основной общеобразовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом от 29.08.22 № 50-Д.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т.д.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Занятия по формированию функциональной грамотности

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности дополнительного образования строится на использование данных форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности является ежегодным приложением к ООП НОО.

Коррекционно-развивающее направление представлено занятиями в группах психолого-педагогического сопровождения:

Мастерская речевого творчества – учитель–логопед;

Психологическая азбука – психолог школы;

Тропинка к своему Я – социальный педагог;

Школа развития речи – учитель начальных классов;

Логопедическая ритмика – учитель–логопед совместно с учителем музыки.

Индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и являются неотъемлемой частью реализации инклюзивного образования в современной образовательной среде.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность НОО

Направление	Наименование программы	Форма организации	Класс/Недельная нагрузка											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	Метапредметный курс		1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Город Мастеров	Творческая мастерская		1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Мир на ладошке	Проектная деятельность		1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Чтение с увлечением	Клуб любителей литературы		1	1		1	1		1	1	1	1	
	Живое слово	Литературный кружок	1						2					1
	Народные и подвижные игры	Спортивная секция	1		1									
	Ритмика	Спортивная секция							1					1
	Бисероплетение	Кружок							1					
	Дизайн	Студия												
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Творческая мастерская	1											1
	Хоровое пение	Музыкальная студия	1											1
	Мастерская речевого творчества (лог)			1	1	1	1	1		1	1			
	Школа развития речи (учитель)			2	2	2	2	2		1	2			
	Тропинка к своему Я			1	1	1	1	1		1	1			
Коррекционно-развивающие занятия	Психологическая азбука			1	1	1	1	1		1	1			
	Адаптивная физкультура									1				
ИТОГО			5	10	10	10	10	10	5	10	10	5	5	5

Промежуточная аттестация проводится по всем курсам внеурочной деятельности в период с апреля по май 2024 года:

Класс	Наименование курса	Форма проведения
1	Разговор о важном	Тестирование
	Функциональная грамотность	Метапредметная олимпиада
	Город мастеров	Выставка изделий
	Мир на ладошке	Защита проекта
	Информационная безопасность	Практическая работа с использованием ПК
	Народные и подвижные игры	Веселые старты
	Чтение с увлечением	Конкурс чтецов
	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Выставка творческих работ
	Хоровое пение	Концертная программа
2	Разговор о важном	Тестирование
	Функциональная грамотность	Метапредметная олимпиада
	Город мастеров	Выставка изделий
	Мир на ладошке	Защита проекта
	Информационная безопасность	Практическая работа с использованием ПК
	Народные и подвижные игры	Веселые старты
	Чтение с увлечением	Конкурс чтецов
	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Выставка творческих работ
	Хоровое пение	Концертная программа
	Бисероплетение	Выставка работ
3	Разговор о важном	Тестирование
	Функциональная грамотность	Метапредметная олимпиада
	Город мастеров	Выставка изделий
	Разговор о правильном питании	Тестирование
	Мир на ладошке	Защита проекта
	Искусственный интеллект	Практическая работа с использованием ПК
	Ритмика	Концертная программа
	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Выставка творческих работ
	Хоровое пение	Концертная программа
	Бисероплетение	Выставка работ
4	Разговор о важном	Тестирование
	Функциональная грамотность	Метапредметная олимпиада
	Город мастеров	Выставка изделий
	Разговор о правильном питании	Тестирование
	Мир на ладошке	Защита проекта
	Искусственный интеллект	Практическая работа с использованием ПК
	Ритмика	Концертная программа
	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Выставка творческих работ
	Хоровое пение	Концертная программа