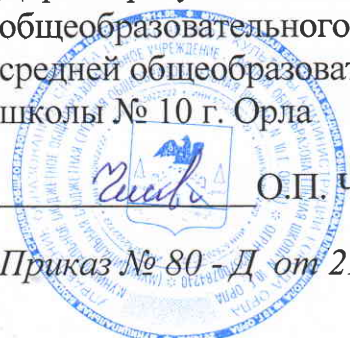


Приложение к ООП СОО (ФГОС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной
школы № 10 г. Орла


О.П. Чистякова
Приказ № 80 - Д от 29.08. 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла**

на 2023 - 2024 учебный год

Обсужден на педагогическом совете и
рекомендован к утверждению

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- - Приказ Минпросвещения России от 12. 08. 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71763).

ПИСЬМА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

1. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 13.01.2023 г. № 03-49. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 16.01.2023 г. № 03-68. Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).
3. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 3.03.2023 г. № 03-327 (о введении ФООП).
4. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 22.05.2023 г. № 03- 870 (в дополнение к письму от 3.03.2023 г. № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

При проектировании учебных планов школы учитывалось содержание следующих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Адресные методические рекомендации, разработанные бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институтом развития образования» «О преподавании учебных предметов в образовательных организациях Орловской области в 2023 — 2024 учебном году».

В 2023–2024 учебном году преподавание учебных предметов регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее – ФОП или ФООП).

– для 10 классов разрабатывается новая рабочая программа в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП среднего общего образования (на уровень образования - для 10-11 классов); начало реализации – с 1 сентября 2023 года только в 10 классах;

– в 11 классе - продолжается работа по ранее утвержденным рабочим программам, разработанным в соответствии с ФОП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП; изменения в соответствии с ФОП означают, что содержания и планируемых результатов на уровень образования не должно быть меньше, чем в ФОП.

Содержание образования осваивается на базовом и углубленном уровне. Помимо обязательных учебных предметов, внесены предметы и элективные курсы с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также индивидуальные проекты.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта является обязательным результатом освоения ФОП и ООП СОО. Индивидуальные проекты разрабатываются в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса, и сопровождается деятельностью учителя в соответствии с нормами пункта 11 части II ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;

- инженерное;
- информационное.

Для повышения качества обученности Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и части внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Части учебного плана позволяют удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), повысить качество образования учащихся, создать каждому ученику условия для самоопределения и развития. В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и с учетом системно - деятельностного подхода в обучении в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов:

в 10 классе:

- «Биология» – на углубленном уровне, 3 часа в неделю;
- «Обществознание» – на углубленном уровне, 4 часа в неделю;
- «Мировая художественная культура» – 1 час в неделю;
- «Практикум по решению задач по химии» – 1 час в неделю;
- Внеурочная деятельность – 7 часов;

в 11 классе:

- «Родной язык (русский)» – 1 час в неделю;
- «Мировая художественная культура» – 1 час в неделю;
- «Практикум по решению задач по математике» – 1 часа в неделю;
- «Анализ художественного текста» – 1 час в неделю;
- «Основы правовых знаний» – 1 час в неделю;
- «Формы и уровни жизни» – 1 час в неделю;
- Внеурочная деятельность – 7 часов.

Для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в период с 13.05.2024 года по 27.05.2023 года проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма аттестации
10	Литература	Сочинение
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
11	Биология/История	Контрольная работа
	Физическая культура	Тестовая работа

Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

График промежуточной аттестации рассматривается в апреле и утверждается директором школы.

Среднее общее образование ФГОС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Класс			10		11
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	5	Б	4
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Астрономия	Б	-	Б	1
	Химия	Б	1	Б	2
	Биология	У	3	Б	2
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
Итого			32	Итого	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Мировая художественная культура	ЭК	1	ЭК	1
	Практикум по решению задач по химии		1		-
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	-	ЭК	1
	Формы и уровни жизни	ЭК	-	ЭК	1
	Анализ художественного текста	ЭК	-	ЭК	1
	Основы правовых знаний	ЭК	-	ЭК	1
Итого			2		5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			34		34