

Приложение к ООП ООО (ФГОС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной
школы № 10 г. Орла



О.П. Чистякова

Приказ № 80 - Д от 29.08. 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла**

на 2023 - 2024 учебный год

Обсужден на педагогическом совете и
рекомендован к утверждению

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 99 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

ПИСЬМА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

1. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
2. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 13.01.2023 г. № 03-49. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 16.01.2023 г. № 03-68. Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).
4. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 3.03.2023 г. № 03-327 (о введении ФООП).
5. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 22.05.2023 г. № 03-870 (в дополнение к письму от 3.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

При проектировании учебных планов школы учитывалось содержание следующих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
 - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Адресные методические рекомендации, разработанные бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институтом развития образования» «О преподавании учебных предметов в образовательных организациях Орловской области в 2023 — 2024 учебном году».

Учебный план соответствует принципам современной педагогики и задачам развития школы:

- гуманизации обучения и содержания образования;
- дифференциации обучения;
- сохранения здоровья учащихся;
- преемственности и непрерывности учебно-воспитательного процесса.

С учетом проблемы школы «Самореализация и социализация личности школьника в условиях образовательной среды» учебный план осуществляется в следующих направлениях:

- образовательное,
- образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- углубленное изучение английского языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и части внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Части учебного плана позволяют удовлетворить общеобразовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей), повысить качество образования учащихся, создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В 2023-2024 учебном году в учебный план регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федеральных образовательных программ (далее – ФОП или ФООП).

5-7 классы - продолжают поэтапный переход на обновленный ФГОС ООО, учителя начинают реализовывать Федеральную рабочую программу основного общего образования (ФРП ООО)

8–9 классы - продолжают работу по ранее утвержденным ООП и рабочим программам по учебным предметам в 8–9 классах, разработанным в соответствии с ПООП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП - содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, но в целом их не должно быть меньше, чем в Федеральной рабочей программе

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и с учетом системно - деятельностного подхода в обучении в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов:

• **5-е классы**

«Родной язык (русский)» – 0,5 часа

«Родная литература» - 0,5 часа.

«Информатика» - 1 час.

Внеурочная деятельность – 7 часов.

• **6 классы**

«Родной язык (русский)» – 0,25 часа

«Родная литература» - 0,25 часа.

«Информатика» - 0,5 часа.

Внеурочная деятельность – 7 часов.

7-е классы

«Родной язык (русский)» – 0,5 часа

«Родная литература» - 0,5 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час.

Внеурочная деятельность – 7 часов.

• **8-е классы**

«Родной язык (русский)» – 0,25 часа

«Родная литература» - 0,25 часа.

«Второй иностранный язык. Французский язык» – 0,5 часа.

«Черчение» - 1 час.

Внеурочная деятельность – 7 часов.

• **9-е классы**

«Родной язык (русский)» – в 9 «А» - 0,25 часа, в 9 «Б» и «В» - 0,5 часа.

«Родная литература» - в 9 «А» - 0,25 часа, в 9 «Б» и «В» - 0,5 часа.

«Английский язык» 9 «А» – 4,5 часа (углубленное изучение).

«Второй иностранный язык. Французский язык» – 0,5 часа.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа.

«Черчение» 9 «Б», 9 «В» – 1 час.

Внеурочная деятельность – 7 часов.

Для установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков в период с 13.05.2024 по 25.05.2024 года в 5-9-х классах проводится промежуточная аттестация по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	форма промежуточной аттестации
5-е	Русский язык Математика География	диктант с грамматическим заданием контрольная работа тестовая работа
6 - е	Русский язык Математика Биология	диктант с грамматическим заданием контрольная работа тестовая работа
7 - е	Русский язык Математика История	контрольная работа контрольная работа контрольная работа
8 - е	Русский язык Математика Информатика Физика	контрольная работа контрольная работа тестовая работа контрольная работа
9 «А»	Английский язык ОБЖ	контрольная работа тестовая работа
9 «Б», 9 «В»	Черчение ОБЖ	контрольная работа тестовая работа

Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

График промежуточной аттестации рассматривается в апреле и утверждается директором Учреждения.

[illegible]

Технология		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности														1	1	1	1	1
Физическая жизнедеятельность культуры		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		27	27	27	29	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Родной язык и родная литература		0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25										
Информатика		0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25										
Черчение		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5						1	1	1	1	1
ОБЖ									1	1	1							
Итого		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33