

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 г. ОРЛА**

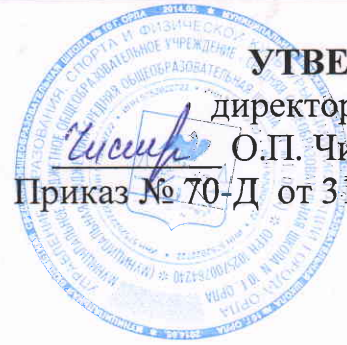
Узловая ул., д.5, Орел город, 302024 тел./факс: 47-74-95
ОКПО 49702297, ОГРН 1025700784240, ИНН/КПП 5752022722/575201001

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
О.П. Чистякова
Приказ № 70-Д от 31.08.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому**

1. Общие положения

Положение «Об организации индивидуального обучения на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №10 г. Орла (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 10 г. Орла (далее - Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому.

Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
- приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства Просвещения от 5 октября 2020 г. N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- приказом Департамента образования Орловской области от 19.07.2018 года № 1125 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Основные задачи обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому

- 2.1. Освоение образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.
- 2.3. Реализация основных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- 2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.
- 2.5. Обучение способам самостоятельной познавательной деятельности, которые в дальнейшем учащийся мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.
- 2.6. Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями.

3. Организация образования учащихся на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (Приложение 1).

3.2. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.3. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

3.4. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

3.5. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

3.6.1. сетевая форма реализации образовательных программ;

3.6.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.6.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и пр.).

3.7. В соответствии с особенностями состояния здоровья обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности. Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляются на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом основных, в том числе адаптированных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.8. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной

индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

3.9. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план,
- календарный учебный график,
- расписание учебных занятий,
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.10. Учебная нагрузка для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.11. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

3.12. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.13. Учреждение на период обучения учащегося на дому:

3.13.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

3.13.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
3.13.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

3.13.4. осуществляет текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

3.13.5. выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца об уровне образования. При заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

3.14. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.15. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.17. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.

3.18. Дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

4. Организация текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий (в электронном журнале выделяется отдельная вкладка «на дому»), в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков, промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положения «О формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в Журнал учета проведенных занятий. Четвертные/полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала учета проведенных занятий в классный журнал соответствующего класса. В случае использования Учреждением электронного журнала, вся работа ведется на вкладке классного журнала «на дому».

4.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

5. Организация государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся на дому

5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

5.2. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.3. Государственная итоговая аттестация учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5.4. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

6. Организация дистанционного обучения учащихся, обучающихся на дому

6.1. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6.2. В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют: администрация Учреждения; учителя - предметники; учащиеся, обучающиеся на дому; технический специалист.

6.3. Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится с использованием образовательных платформ ZOOM, SKYPE и других.

6.4. Необходимые условия для обучения дистанционно: подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.

6.5. Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

6.5.1. очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

6.5.2. индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, он-лайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

6.5.3. занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (с применением технологий телевещания и интернет-вещания);

6.5.4. самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер ICQ, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

6.6. Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

6.7. Прекращение обучения учащегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения издает соответствующий приказ о дальнейшей форме обучения.

7. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому

7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Директор Учреждения:

7.2.1. издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;

7.2.2. утверждает

- 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- 3) годовой календарный график;
- 4) расписание учебных занятий.

7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

7.3.1. осуществляет подбор педагогических

работников для обучения на дому;

7.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения;

7.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;

7.3.4. знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

7.3.5. осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;

7.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

7.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

7.4.2. корректируют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;

7.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

7.4.4. развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

7.4.5. систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал учета проведенных занятий, а четвертные/полугодовые, годовые, итоговые оценки - в классный журнал или сразу все оценки выставляются в электронный журнал;

7.4.6. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;

7.4.7. не допускают перегрузки обучающегося;

7.4.8. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, педагогом-психологом;

7.4.9. несут ответственность за реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ.

7.5. Классный руководитель:

7.5.1. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;

7.5.2. постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за ребёнком;

7.5.3. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей.

7.6. Обучающийся имеет право:

7.6.1. на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

7.6.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

7.6.3. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7.6.4. на моральное поощрение за успехи в учении.

7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

8. Документы для организации обучения обучающихся на дому

8.1. В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:

8.1.1. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

8.1.2. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе на обучение на дому;

8.1.3. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о выплате компенсации за питание (при установлении статуса ребенок с ОВЗ или ребёнок-инвалид);

8.1.4. индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

8.1.5. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;

8.1.6. приказы директора Учреждения об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание;

8.1.7. план внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;

8.1.8. журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому (в электронном журнале выделяется отдельная вкладка «на дому»), в которых заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях;

8.1.9. документация специалистов ППк (педагога-психолога, учителя-логопеда и других) о работе с данной категорией детей за отчетный период;

8.1.10. списочный состав детей, получающих образование на дому.

8.1.11. протоколы совещаний, где рассматривается вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).

Приложение 1.

Директору муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №10 г. Орла

О.П. Чистяковой

родителя (законного представителя)

Ф.И.О.

проживающей по адресу:

Телефон _____

Место регистрации ребенка

Заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение
на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий
по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не
имею.

Дата _____

Подпись _____

/ _____ /

(расшифровка

подписи)